

## Publikationsverzeichnis

### 1. Monographien

**Die französischen Schulen im Libanon 1909–1943: Orte der Zivilisierungsmission?**, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2013 (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte, Band 233).

Rezensionen:

- Neue Politische Literatur 59/2014, S. 489–490 (Till Kössler)
- H\_Soz\_Kult, 11.06.2015 (Valeska Huber)
- Sehepunkte 15/10, 2015 (Silke Mende)
- Francia-Recensio 3/2016 (Dominique Trimbur)

**Claiming Humanitarian Sovereignty in the Arab World. The Egyptian Red Crescent, 1940-1975.** (Manuskript der Habilitationsschrift)

### 2. Herausgeberschaften

**Gendering Global Humanitarianism. Practice, Politics and the Power of Representation**, London: Palgrave Macmillan, 2020, hrsg. mit Johannes Paulmann und Katharina Stornig.

Rezensionen:

- European Review of History, 16.03.2021 (Dolores Martin-Moruno)
- H\_Soz\_Kult, 26.09.2021 (Maximilian Klose)

**Foundations and The Power of Giving. Christian, Islamic and Jewish Perspectives**, (=Endowment Studies, 4/2020), hrsg. mit Zachary Chitwood.

**Crises in the Middle East. Humanitarianism, Religion and Diplomacy, ca. 1860–1950**, Themenheft zur Veröffentlichung angenommen, erscheint voraussichtlich im Frühjahr 2023 in: British Journal for Middle Eastern Studies, hrsg. mit Johannes Paulmann.

**Spuren: Zur Materialität kultureller Begegnungen**, Wien/Köln/Weimar 2016 (=Saeculum. Zeitschrift für Universalgeschichte, 66/2), hrsg. mit Menja Holtz, Eva Spies und Franziska Torma.

**Entangled Education. Foreign and Local Schools in Late Ottoman Syria and Mandate Lebanon (19<sup>th</sup> –20<sup>th</sup> Centuries)**, Würzburg: Ergon 2016 (Beiruter Texte und Studien, Band 137), hrsg. mit Julia Hauser und Christine B. Lindner.

Rezensionen:

- Journal of Jesuit Studies 4/2017, S. 717-719 (Michael van Zandt)
- Jadaliyya 2018, „Essential Readings on Education in the Middle East. Historical Works“ (Nadya Sbaiti)

**Transnationale Bildungsräume. Wissenstransfers im Schnittpunkt von Kultur, Politik und Religion**, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2013 (Veröffentlichungen des Leibniz-Instituts für Europäische Geschichte – Beihefte, Band 96) hrsg. mit Johannes Wischmeyer.

Rezensionen:

- Sehepunkte 13/11, 2013 (Joachim Schmiedl)
- H\_Soz\_Kult, 07.04.2013 (Michael Werner)
- International Journal for the Historiography of Education 4/2, 2014, S. 257–259 (Barbara Caluori)
- German Historical Institute Bulletin 2013, S. 39–58 (Chris Manias)

### **3. Zeitschriftenartikel (mit Peer-Review-Verfahren)**

**Zwischen Solidarität und Souveränität. Zur politischen Bedeutung von Hilfe für andere in islamisch geprägten Ländern nach dem Zweiten Weltkrieg**, in: Vierteljahrshefte für Zeitgeschichte, 70/4 (2022), 803-814.

**Between Local Philanthropic Traditions and State Politics: Endowments and Charitable Associations in 19<sup>th</sup>- and 20<sup>th</sup>- Century Egypt**, in: Endowment Studies 06/2022, 192-220 (mit Shaimaa Esmail El-Neklawy).

**Challenges for Humanitarianism from a Non-Western Perspective: Examples and Reflections from 20<sup>th</sup> Century India and Egypt**, in: Zentrum Moderner Orient (ZMO) Working Papers, Berlin 2019 (mit Maria Framke).  
[http://www.zmo.de/publikationen/WorkingPapers/framke\\_moeller\\_2019.pdf](http://www.zmo.de/publikationen/WorkingPapers/framke_moeller_2019.pdf)

**Begegnungen auf der Spur. Eine neue Perspektive auf Kulturkontakt und Materialität**, in: Saeculum. Zeitschrift für Universalgeschichte, 66/2 (2016), Schwerpunkt: „Spuren: Zur Materialität kultureller Begegnungen“, S. 177–188 (mit Menja Holtz, Eva Spies und Franziska Torma).

**Protokollen auf der Spur. Neue Zugänge zu Kommunikation und Kultur in Organisationen**, in: Saeculum. Zeitschrift für Universalgeschichte, 66/2 (2016), Schwerpunkt: „Spuren: Zur Materialität kultureller Begegnungen“, S. 245–268 (mit Andrea Rehling).

**The Suez Crisis 1956 as a Moment of Transnational Humanitarian Engagement**, in: European Review of History 23/1-2 (2016), S. 136–153.

**Humanitarismus ohne Grenzen? Die Rotkreuz- und Rothalbmondbewegung und der Israel-Palästina-Konflikt 1948–1949**, in: Geschichte in Wissenschaft und Unterricht, 66/1-2 (2015), S. 61–77.

**Les écoles françaises catholiques au Liban 1900-1950**, in: Documents pour l'histoire du français langue étrangère et seconde, 45 (2010), S. 43–67.

**Die Verhandlung der Dekolonisierung im Klassenraum: Französisch-libanesische Interaktion während der Mandatszeit 1920–1943**, in: Comparativ 4 (2009), S. 112–128.

#### **4. Artikel in Sammelbänden**

**Questioning the Civilizing Mission: Humanitarianism and the Arab World in the 20th Century**, in: Barth, Boris and Hobson, Rolf (eds.). Civilizing Missions in the Twentieth Century, Leiden: Brill, 2020, 124–141.

**Gendering Twentieth-Century Humanitarianism – An Introduction**, in: Möller, Esther; Paulmann, Johannes und Stornig, Katharina (Hrsg.), Gendering Global Humanitarianism. Practice, Politics and the Power of Representation, London: Palgrave Macmillan, 2020, S. 1–32 (mit Johannes Paulmann und Katharina Stornig).

**Negotiating Secularism: The Schools of the Mission laïque française in Lebanon 1909–1943**, in: Kabisch, David und Wischmeyer, Johannes (Hrsg.), Transnationale Dimensionen religiöser Bildung in der Moderne, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2018 (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte – Beihefte, Band 122), S. 371–398.

**Between Globalization and Contestation. Humanity as a Polemical Concept within the Red Cross and Red Crescent Movement**, in: Klose, Fabian und Thulin, Mirjam (Hrsg.), Humanity. A History of European Concepts in Practice, 16<sup>th</sup> Century to the Present, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2016 (Veröffentlichungen des Leibniz-Instituts für Europäische Geschichte – Beihefte, Band 110), S. 209–228.

**Introduction**, in: Hauser, Julia; Lindner, Christine B. und Möller, Esther (Hrsg.), Entangled Education. Foreign and Local Schools in Late Ottoman Syria and Mandate Lebanon (19<sup>th</sup> –20<sup>th</sup> Centuries), Würzburg: Ergon 2016 (Beiruter Texte und Studien, Band 137), S. 11–28 (mit Julia Hauser und Christine B. Lindner).

**“We do not learn for school, but for life”: Alumni Associations in French Schools in Lebanon in the 1930s and 1940s as Privileged Spaces of Sociability**, in: Hauser, Julia; Lindner, Christine B. und Möller, Esther (Hrsg.), Entangled Education. Foreign and Local Schools in Late Ottoman Syria and Mandate Lebanon (19<sup>th</sup> –20<sup>th</sup> Centuries), Würzburg: Ergon 2016 (Beiruter Texte und Studien, Band 137), S. 265–282.

**Transnationale Bildungsräume. Koordinaten eines Forschungskonzepts**, in: Möller, Esther und Wischmeyer, Johannes (Hrsg.), Transnationale Bildungsräume. Wissenstransfers im Schnittfeld von Kultur, Politik und Religion, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2013 (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte – Beihefte, Band 96), S. 7–19 (mit Johannes Wischmeyer).

**Lehrer als Träger der Zivilisierungsmission? Die französischen Schulen im Libanon 1909–1943 als transnationale Bildungsräume aus der Akteursperspektive**, in: Möller, Esther und Wischmeyer, Johannes (Hrsg.), Transnationale Bildungsräume. Wissenstransfers im Schnittfeld von Kultur, Politik und Religion. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2013 (Veröffentlichungen des Instituts für Europäische Geschichte – Beihefte, Band 96), S. 171–187.

**Zwischen Zivilisierungsmission und Selbstdarstellung: Französische Schulen im Libanon und die Pariser Kolonialausstellung 1931**, in: Kunkel, Sönke und Meyer, Christoph (Hrsg.), Aufbruch ins postkoloniale Zeitalter. Globalisierung und die außereuropäische Welt in den 1920er und 1930er Jahren, Frankfurt am Main/New York: Campus 2012 (Reihe Globalgeschichte, Band 12), S. 233–249.

**Elites as the Least Common Denominator: The Ambivalent Places of French Schools in Lebanon in the Process of Decolonization**, in: Dülffer, Jost und Frey, Marc (Hrsg.), Elites and Decolonization in the Twentieth Century. Basingstoke: Palgrave Macmillan 2011 (Cambridge Imperial and Post-colonial Studies Series), S. 94–109.

**Clientélisme, concurrence ou coopération? Les écoles de la Mission laïque française face aux écoles israélites au Liban entre 1909 et 1943**, in: Bocquet, Jérôme (Hrsg.), L'enseignement français en Méditerranée. Les missionnaires et L'Alliance israélite universelle, Rennes: Presses Universitaires de Rennes 2010, S. 149–165.

## **5. Wissenschaftliche Online-Publikationen (mit Peer-Review-Verfahren)**

Rotes Kreuz und Roter Halbmond, in: European History Online (EGO), hrsg. vom Leibniz-Institut für Europäische Geschichte (IEG), Mainz 2020-05-14. <http://www.ieg-ego.eu/moellere-2020-de>; [urn:nbn:de:0159-2020030422](https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0159-2020030422)

The Egyptian Red Crescent in the Twentieth Century, in: Wissenschaftsblog Allegra, Themenschwerpunkt "Muslim Humanitarianism", 2019. <https://allegralaboratory.net/the-egyptian-red-crescent-in-the-twentieth-century-muhum/>

Red Crescent (Hilal-i Ahmer), in: 1914–1918. International Encyclopedia of the First World War, hrsg. von Ute Daniel u.a., Berlin 2019. [https://encyclopedia.1914-1918-online.net/pdf/1914-1918-Online-red\\_crescent\\_hilal-i\\_ahmer-2019-11-21.pdf](https://encyclopedia.1914-1918-online.net/pdf/1914-1918-Online-red_crescent_hilal-i_ahmer-2019-11-21.pdf)

**Alexandria/Al-Iskandriyya**, in: Ortstermine. Umgang mit Differenz in Europa, hrsg. für das Leibniz-Institut für Europäische Geschichte von Joachim Berger, Irene Dingel und Johannes Paulmann, Mainz 2016. <http://www.ieg-differences.eu/ortstermine/esther-moeller-alexandria>.

## 6. Rezensionen

**Rezension** zu Judith Tucker (Hrsg.), **The Making of the Modern Mediterranean. Views from the South**, Oakland: University of California Press, 2019, in: H\_Soz\_Kult, 06.07.2019.

<http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/reb-28781>.

**Rezension** zu Margit Pernau u.a. (Hrsg.), **Civilizing Emotions. Concepts in Nineteenth-Century Asia and Europa**, Oxford: Oxford University Press, 2015, in: Neue Politische Literatur, 63/2, 2018, S. 235.

**Rezension** zu Anne Liskenne, **L'Algérie indépendante. L'ambassade de Jean-Marcel Jeanneney (Juillet 1962–Janvier 1963)**, Paris: Armand Colin, 2015, in: Francia 2017/1. [http://www.perspectivia.net/publikationen/francia/francia-recensio/2017-1/zg/liskenne\\_moeller](http://www.perspectivia.net/publikationen/francia/francia-recensio/2017-1/zg/liskenne_moeller).

**Rezension** zu **The Histories of Humanitarianism. IVth ENIUGH Congress "Encounters, Circulations and Conflicts"**, in: Connections. A Journal for Historians and Area Specialists, 27.02.2015. <http://www.connections.clio-online.net/conferencereport/id/tagungsberichte-5867> (mit Maria Framke)